

1º ANO- 26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;
() SILVANA 1ºC; () CÍNTIA 1ºD.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E LÍNGUA INGLESA.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o VIGÉSIMO SEXTO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

IMPORTANTE: NO ROTEIRO AS ATIVIDADES FORAM PLANEJADAS BASEADAS NOS CONTEÚDOS DO CURRÍCULO DO ESTADO DO PARANÁ E DO MUNICÍPIO, E AS AULAS FORAM ORGANIZADAS PARA ATENDER MAIS AS DISCIPLINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, SEGUEABAIXO A REORGANIZAÇÃO DA GRADE DE ESTUDOS PARA UMA MELHOR ORGANIZAÇÃO DE ESTUDO:

	SEGUNDA-FEIRA 2/11	TERÇA-FEIRA 3/11	QUARTA-FEIRA 4/11	QUINTA-FEIRA 5/11	SEXTA-FEIRA 6/11
1ºAULA	FERIADO	CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
2ºAULA		PORTUGUÊS	ARTE	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
3ºAULA	-		INGLÊS	-	-

Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 A 6 DE NOVEMBRO DE 2020

ROLÂNDIA, 3 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA


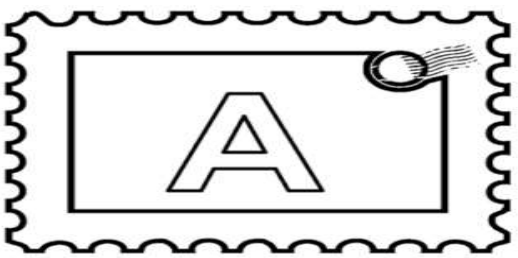
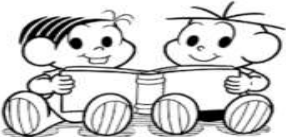
COMPONENTE CURRÍCULAR: CIÊNCIAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: CONTEÚDO: NOÇÕES DE ASTRONOMIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? OBSERVAR E IDENTIFICAR OS ELEMENTOS PRESENTES NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE. IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA, DE MODO A COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE ESSES ELEMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NOME: _____ TURMA: _____
DATA: ____/____/____



ASTRONAUTA É UM PERSONAGEM INTERPLANETÁRIO.
SUA NAVE PARECE UMA BOLA E SEU MELHOR AMIGO É UM COMPUTADOR.
VOLTA E MEIA RETORNA À TERRA PARA MATAR SAUDADES DE SUA FAMÍLIA.
GOSTA DE VIAJAR PELO ESPAÇO EM BUSCA DE VIDA FORA DA TERRA.

1. CIRCULAR NO TEXTO O NOME DO PERSONAGEM.

2. MARCAR COM UM "X" A RESPOSTA CERTA:

- SEU MELHOR AMIGO É UM:
 EXTRATERRESTRE MENINO COMPUTADOR
- SUA NAVE SE PARECE COM UMA:
 GARRAFA BOLA TELEVISÃO
- ELE VOLTA À TERRA PARA MATAR SAUDADES DE SUA:
 FAMÍLIA PROFESSORA CACHORRINHA

ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL. FAMÍLIA SILÁBICA DO F.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SILABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS), COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO, COMO MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OBSERVE AS ESCRITAS DA LETRA F, TENDE FAZER OS SONS LENDO AS SÍLABAS, ACESSE O LINK PARA APRENDER MELHOR:

<https://www.youtube.com/watch?v=JIJ0tUE0JRk>

FICHA DE LEITURA - LETRA F

FA – FE – FI – FO - FU

FABIO FEZ UM FURO COM A FACA.

FOME	FURO	FOCA
FAMOSAS	FAMÍLIA	FAMA
FEIO	FIZ	FACA
FADA	FIGO	FILA
FITA	FOGO	FOTO

LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE
O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA

FE

FI

FO

FU



___SFORO



___TA



___MAÇA



___GO



___RRO



___BRICA

ROLÂNDIA, 4 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** ESPORTES – ATLETISMO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR PREZANDO PELO TRABALHO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS (EF12EF05).
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.

ATIVIDADE:

SALTO EM DISTÂNCIA



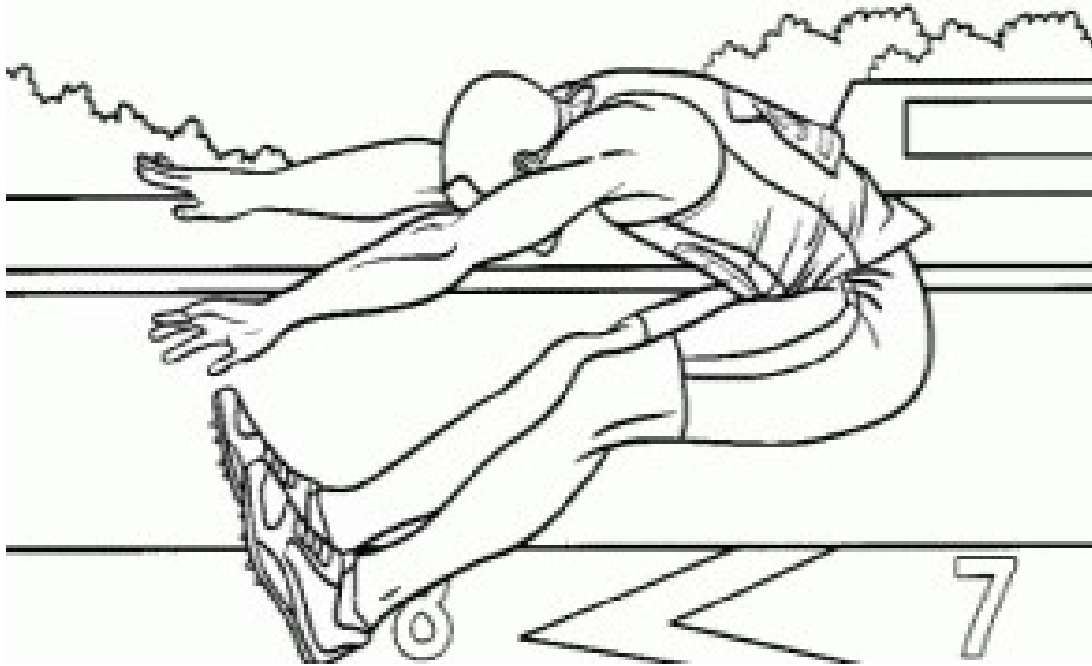
MATERIAIS: ALGO PARA DEMARCAR DUAS LINHAS NO CHÃO (PODE SER UM TECIDO, UMA CORDA OU UM CADARÇO OU ATÉ UM PAR DE CALÇADOS).

- ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E DEMARQUE UM ESPAÇO APROXIMADAMENTE DE UM PASSO SEU. COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ IMPROVISOU NO COMEÇO DA SUA
- PASSADA E O OUTRO NO FINAL DA SUA PASSADA.





TOME UMA DISTÂNCIA, PARA PEGAR IMPULSO. CORRA E SALTE DE UM OBJETO AO OUTRO, SEM ENCOSTAR NELE. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA ENTRE ELES.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
 PINTE O DESENHO ABAIXO:



REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO; • COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE

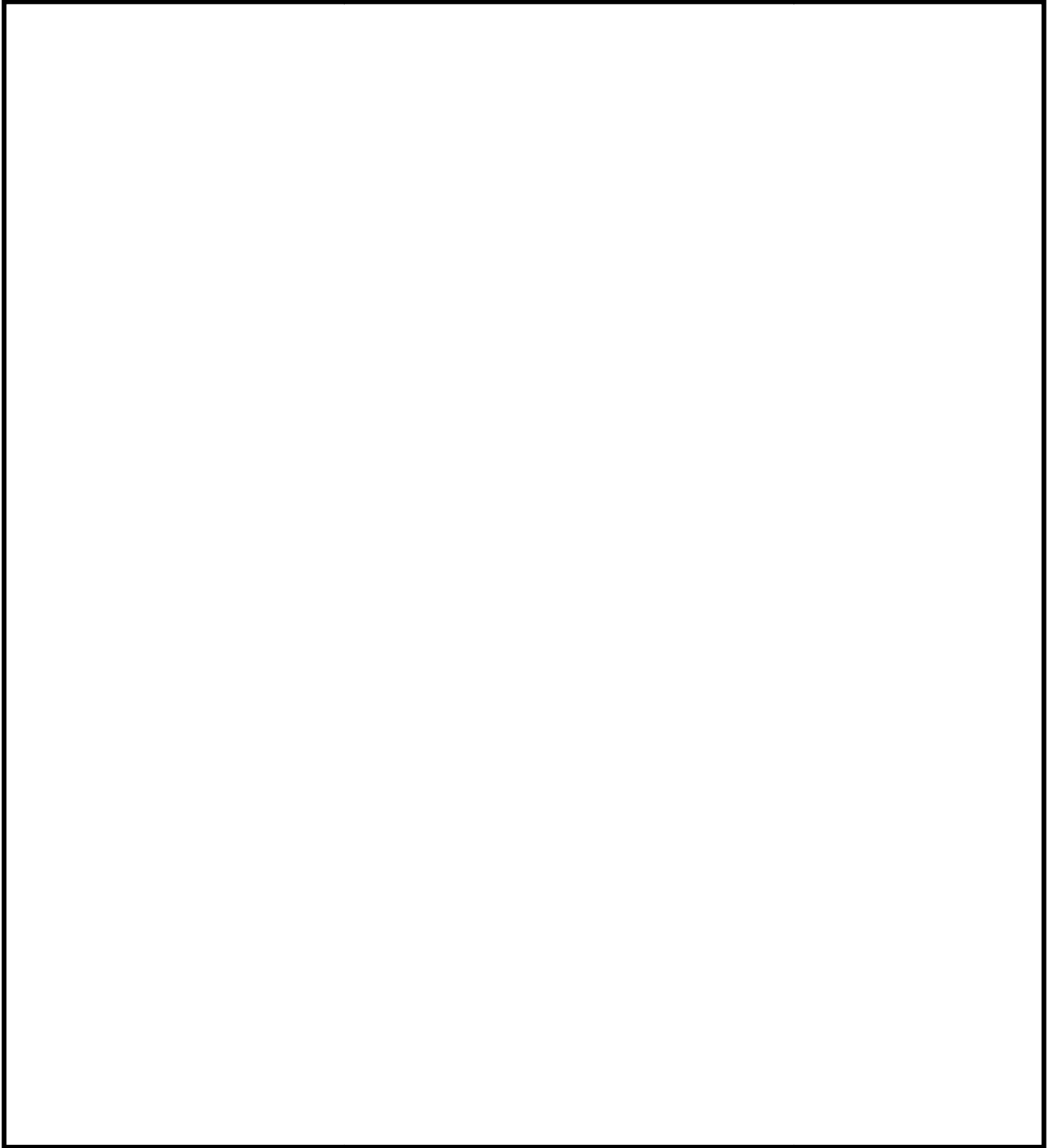
SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.



❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCES FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.

- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTÉ UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**



NOME: _____ DATA: ____ / ____ /2020.

COMPONENTE CURRÍCULAR:LÍNGUA INGLESA.

COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-
NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.

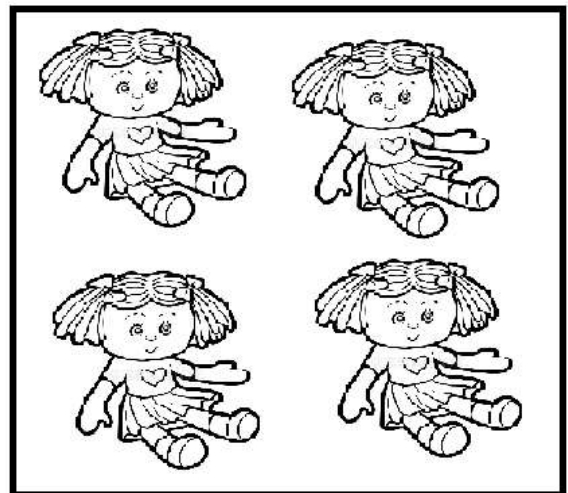
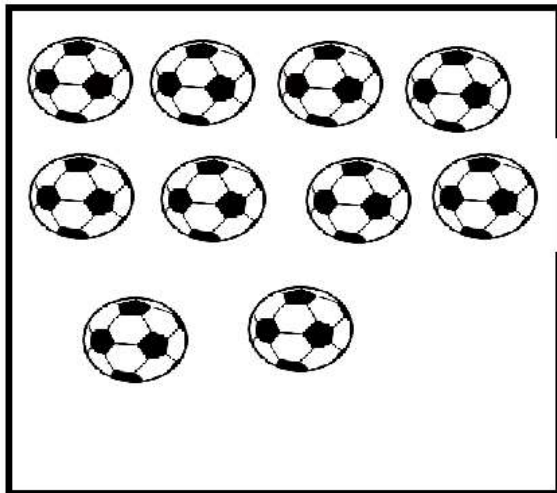
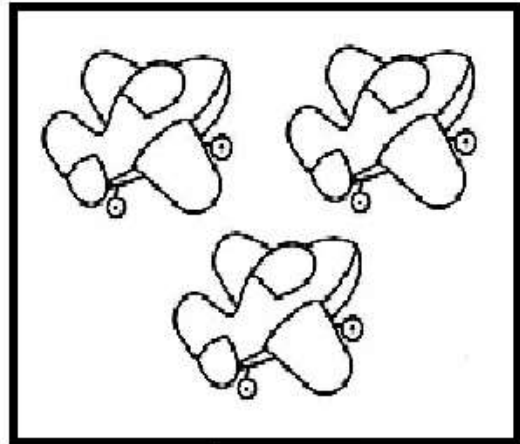
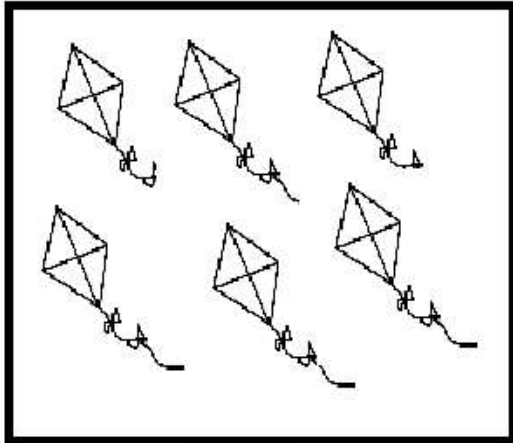
ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATE:NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

- COUNT AND WRITE. (CONTE E ESCREVA).



ROLÂNDIA, 5 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

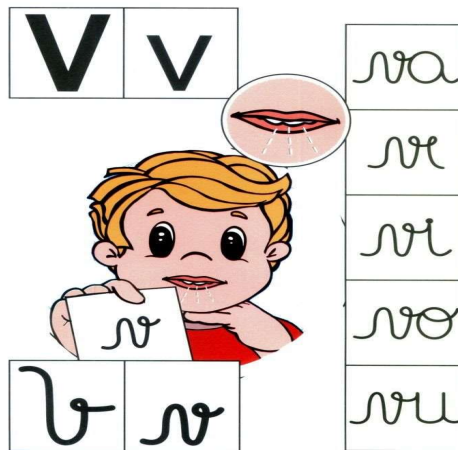
CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL. FAMÍLIA SILÁBICA DO V.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SILABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS), COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO, COM O MEIO DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OBSERVE AS ESCRITAS DA LETRA V, TENDE FAZER OS SONS DAS SÍLABAS, ACESSE O LINK PARA APRENDER MELHOR: <https://www.youtube.com/watch?v=hjqXJzgnwfs>



DITADO E RECORTADO

1-VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AO DESENHO E COLAR.



VACA

VASO

VARA

VELA

VAGA-LUME

VASSOURA

VENTILADOR

VESTIDO

VULCÃO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 50.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30
31	32						38		40
41				45					50

COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM DEPOIS:

33 **34** _____

49 _____

12 _____

18 _____

42 _____

25 _____

19 _____

37 _____

ROLÂNDIA, 6 DE NOVEMBRO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRÍCULAR: MATEMÁTICA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR ATÉ 30.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS.

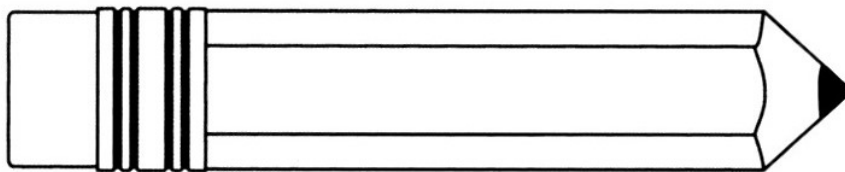
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADES:

1 - RECORTE E COLE OS NÚMEROS VIZINHOS:

(ANTECESSOR E SUCESSOR).

<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
<input type="text"/>	20	<input type="text"/>



22	19	26	24	28
21	24	27	26	29

COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL. FAMÍLIA SILÁBICA DO C.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SILABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS), COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO, COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

VAMOS TREINAR A LEITURA COM A PARLENDA CASINHA DA VOVÓ E PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA C:

LETRA C

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



CACAU	CÃO	CABELO	CANUDO
CANETA	COPO	CAIXA	CANOVA
CAMA	CAMILA	CAMELO	CARECA
COCADA	CANELA	COUVE	CENOURA
CEDO	COMIDA	CUBO	CADEIRA
COURO	CUECA	CUTIA	COR

FAMÍLIA SILÁBICA

CA CE CI CO CU

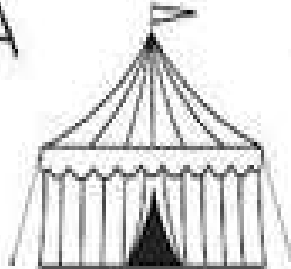
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL!



MA



NOURA



RCO



PO



BO

FAMÍLIA SILÁBICA

C

LIGUE:

